

GIÁO DỤC

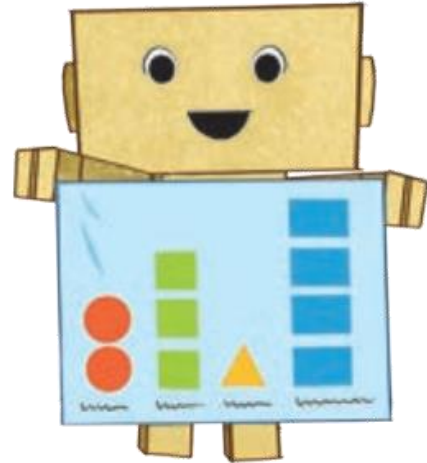


2

Hành trình sáng tạo



BIỂU ĐỒ TRANH

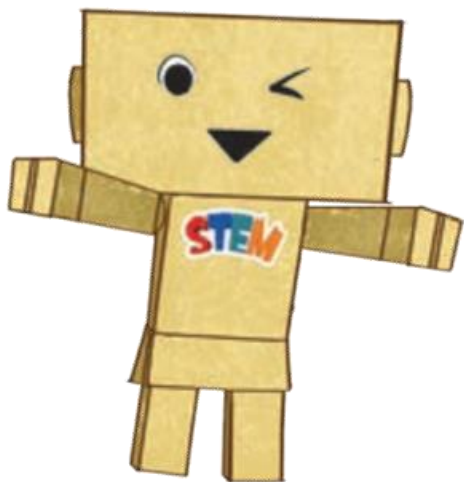




CÂU CHUYỆN STEM



Các bạn lắng nghe
câu chuyện STEM ở trang 57.



TT	Quốc gia	Huy chương			Tổng
		Vàng	Bạc	Đồng	
1	Việt Nam	136	105	118	359
2	Thái Lan	108	96	108	312
3	In-đô-nê-xi-a	87	80	109	276

Hình 1. Bảng xếp loại huy chương
ba đoàn thể thao đứng đầu SEA Games 32



CÂU CHUYỆN STEM



Bảng thành tích một số môn tại SEA Games 32 của đoàn thể thao Việt Nam

Môn	Vàng	Bạc	Đồng
Bơi	7	3	7
Đấu kiếm	4	3	3
Điền kinh	12	20	8
Ju-do	8	1	1
Thể dục dụng cụ	4	2	2



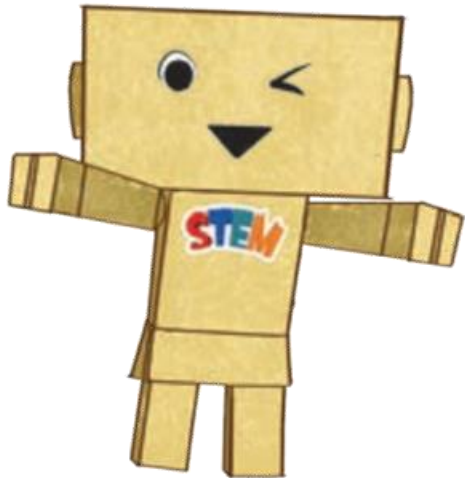
Bảng thành tích này có thể biểu diễn trực quan hơn bằng cách nào?



THỬ THÁCH STEM



Các bạn cùng đọc các yêu cầu
thử thách STEM ở trang 58.





KIẾN THỨC STEM



1. Thu thập, phân loại dữ liệu và kiểm đếm số liệu



Kéo	Băng dính trong	Hộp màu	Keo khô
7	5	6	4



KIẾN THỨC STEM



1. Thu thập, phân loại dữ liệu và kiểm đếm số liệu



- Mỗi loại gà có bao nhiêu con?
- Loại gà nào nhiều nhất? Loại gà nào ít nhất?
- Có tất cả bao nhiêu con gà?



KIẾN THỨC STEM



2. Biểu đồ tranh



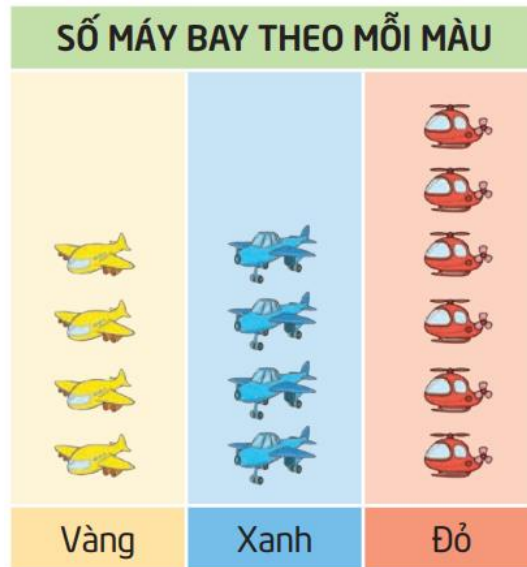


KIẾN THỨC STEM



2. Biểu đồ tranh

- Số máy bay màu đỏ nhiều nhất.
- Số máy bay màu vàng bằng số máy bay màu xanh.



Đây là biểu đồ tranh.





KIẾN THỨC STEM



2. Biểu đồ tranh






- Mỗi tổ có bao nhiêu sao điểm tốt?
- Tổ nào có nhiều sao nhất?
Tổ nào có ít sao nhất?



KIẾN THỨC STEM



SỐ CÂY RAU, CỦ TRONG VƯỜN	
Su hào	
Cà rốt	
Hành tây	

- Mỗi loại có bao nhiêu?
- Có tất cả bao nhiêu cây, củ?
- Su hào nhiều hơn cà rốt bao nhiêu?



SÁNG CHẾ STEM

1. Em có



Bìa các-tông có sẵn
3 đến 5 lỗ và 3 đến 5 khe,
có phần để ghi tên đối tượng



Dây dài 50 cm (5 đoạn)



Que tre dài 7 cm (5 chiếc)



Que tre dài 30 cm (1 chiếc)



Bộ tranh một số con vật



Em cần có thêm: kéo, bút chì, bút lông màu, băng dính trong, keo khô.



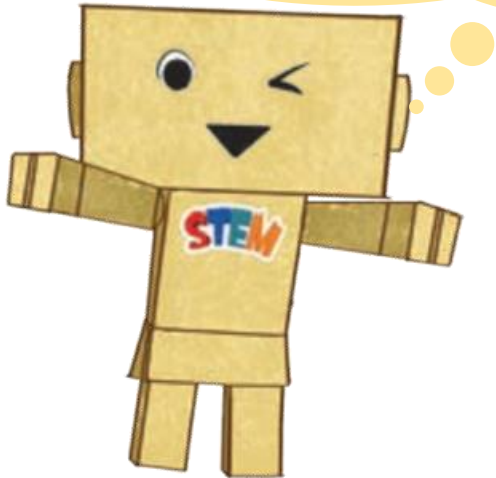
SÁNG CHẾ STEM

2. Em sáng tạo



a. Em làm gì?

Các bạn đọc và thực hiện các thao tác bổ trợ theo hướng dẫn ở trang 61 và 62.





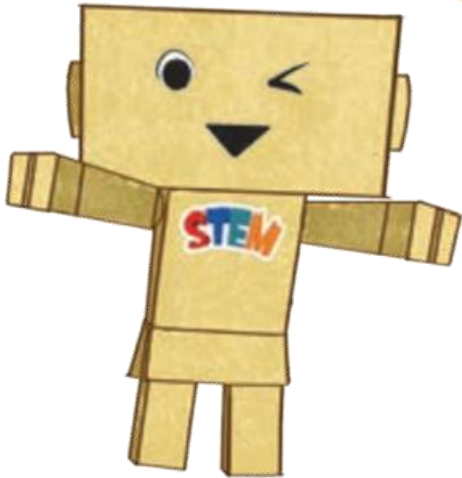
SÁNG CHẾ STEM

2. Em sáng tạo



a. Em làm gì?

Em hãy quan sát mẫu biểu đồ tranh ở hình 10 và cùng bạn trả lời các câu hỏi ở trang 62 và 63.





SÁNG CHẾ STEM

2. Em sáng tạo



b. Em làm như thế nào?

- Đọc các bước gợi ý ở trang 63.
- Thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập số 1.



SÁNG CHẾ STEM

2. Em sáng tạo



c. Em tạo sản phẩm

Phân công nhiệm vụ
cho các thành viên
trong nhóm.

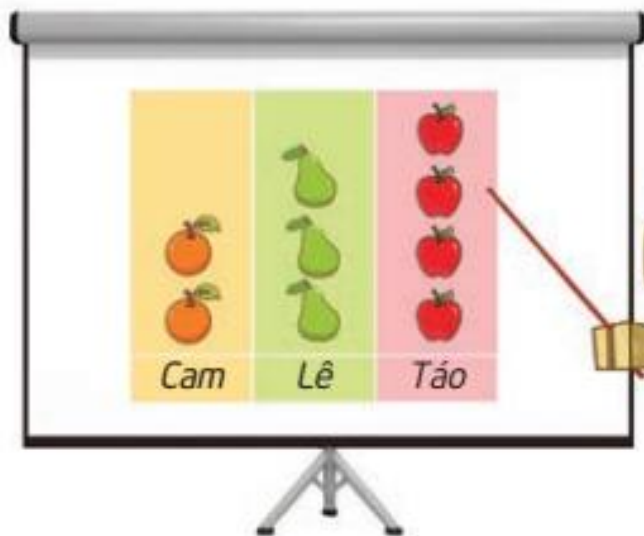
Phiếu học tập số 2

Phân công

Thành viên	Nhiệm vụ
Bạn sẽ
Bạn sẽ
Bạn sẽ
Bạn sẽ
Bạn sẽ

2. Em sáng tạo

d. Em tạo sản phẩm



Chúng ta cùng làm
biểu đồ tranh.

2. Em sáng tạo

d. Em kiểm tra

- Tự kiểm tra sản phẩm theo bảng ở trang 63.
- Điều chỉnh, sửa chữa sản phẩm (nếu có).
- Cảm ơn các bạn cùng em làm biểu đồ tranh.





SÁNG CHẾ STEM

2. Em sáng tạo



e. Em trình diễn

Giới thiệu biểu đồ tranh của nhóm:

- ★ Số loài vật, số lượng của mỗi loài.
- ★ Tổng số con vật, số con vật nhiều nhất và ít nhất.





SÁNG CHẾ STEM

2. Em sáng tạo



g. Cải tiến – Sáng tạo



Em hãy làm làm một biểu đồ tranh để phân loại và kiểm đếm số lượng một số loại cây trong vườn trường em.



Thống kê trong y khoa





Chúc các em
học tốt!